

ÅRSRAPPORT 2020/2021



**Unges Psykologiske Center
Nordvestsjælland**

INDHOLDSFORTEGNELSE

Forord	3
Beskrivelse af UPCN.....	4
Psykologerne i UPCN	5
Psykologernes arbejdsopgaver 2020/2021	5
Korte individuelle samtaleforløb og hurtig indsats	5
Fokus på kerneydelsen - samtaleforløb	5
Netværk for psykologer ved ungdomsuddannelser	6
UPCN i slutningen af en Corona-krise	6
Styregruppen og ejerkredsen for UPCN	7
Skoleåret 2020/2021 i tal	7
Henvisninger	7
Forløb og samtaler.....	8
Kønsfordeling på henvisninger	9
Samtaler.....	9
Ventetid	11
Problemfelter	11
Aktivitet efter psykologforløb	11
Overblik over forskellige problemfelter	12
Eksterne samarbejdspartnere	15
Børne- og ungdomspsykiatrisk Klinik, Region Sjælland	15
Egen læge	16
Psykiatrien, Region Sjælland.....	16
Socialforvaltning	16
Privatpraktiserende psykologer.....	16
Andre relevante samarbejdspartnere	17
Bilag A Historisk overblik over UPCN.....	18
Bilag B – Regnskab 2020.....	23
Bilag C - Henvisningsskema	24
Bilag D - Procedure ved vold/trussel om vold	25
Bilag E - Oversigt over skoler og årselevtal.....	26

Forord

Også skoleåret 20/21 blev et specielt år i Coronaens tegn. Nu var UPCN, efter den store nedlukning skoleåret forinden, beredt på at kunne tilbyde skiftende samtaleformer; fysiske, telefoniske, virtuelle - alt efter hvad restriktionerne tillod. Erfaringerne og læringen fra første nedlukning kom på denne vis til gode og psykologerne vil fortsætte med at udbyde mulighed for samtaler på distancen, hvor det giver mening for eleverne. Dog med fokus på at første samtale så vidt muligt er med fysisk fremmøde, herunder med en opmærksomhed på at relations- og tillidsdannelse oftest vil fremmes herved. På samme vis opleves at samarbejdet med studievejledere, elevtjeneste mv. profiterer af, at der er mulighed for at mødes i den virkelige verden ude på uddannelsesstederne.

Året blev også særligt for UPCN på anden vis. Der var dømt babyboom i teamet! Hele 3 psykologer trådte ind i en ny rolle som forældre og drog på barsel af forskellig længde. Kort efter sommerferien bød vi således velkommen til engagerede psykologbarselsvikarer, og opretholdt et kontinuerligt flow i samtaleforløb for eleverne hen over skoleåret. Omend der naturligvis var nye ansigter at forholde sig til for flere uddannelsessteder, formåede UPCN at yde samtaler til alle elever som blev visiteret og uden der opstod for lang ventetid.

Før jul valgte teamets ældste psykolog at gå på pension og vi kunne efter ansættelsesproces tilbyde fast ansættelse til en af de dygtige barselsvikarer, som i øvrigt, ud over at være autoriseret psykolog, har en baggrund som HF underviser og således indgående kendskab til uddannelsesverdenen.

I skrivende stund - kort inde i det nye skoleår er alle de barslende psykologer retur efter at have sørget for at 3 nye verdensborgere har fået en optimal start på livet. Det er de fordi arbejdet med at hjælpe elever til trivsel og fastholdelse i uddannelse er så meningsgivende og fordi de i den grad værdsætter samarbejdet på alle uddannelsesstederne.

Tak for samarbejdet gennem dette, på flere måder, særlige skoleår. Vi glæder os til det nye sammen med jer og jeres elever.

De bedste hilsner
På vegne af UPCN

Lotte Vandel

Afdelingsleder Ungeindsatsen

Arbejdsmarked, Uddannelse og Borgerservice

Holbæk Kommune

Beskrivelse af UPCN

UPCN har eksisteret siden årsskiftet 2007/2008 og er i dag et permanent tilbud til alle unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse/ FGU på en af de 10 uddannelsesinstitutioner, fordelt på 15 matrikler i Nordvestsjælland, der indgår i samarbejdet (se bilag A for historisk oprids). Der er indgået aftale med Holbæk, Kalundborg og Odsherred Kommune og 10 uddannelsesinstitutioner/FGU omkring finansiering af ordningen. Regnskab 2020 for ordningen kan ses i bilag B.

Følgende skoler har andel i Psykologordningen:

Stenhus Gymnasium & HF, EUC-skolerne i Holbæk og Kalundborg, herunder Slotshavens Gymnasium og Allikelund Gymnasium, Kalundborg Gymnasium og HF, Nordvestsjællands HF og VUC beliggende i Holbæk og Kalundborg, Høng Gymnasium og HF, Odsherreds Gymnasium, FGU-skolerne i Holbæk, Svebølle og Fårevejle, samt SOSU ZBC i Holbæk.

I alt nåede UPCN i skoleåret 2020/2021 ud til 6.013 elever.

Kerneydelse

UPCNs kerneydelse består i at understøtte trivsel og mindske frafald blandt de unge på uddannelsesinstitutionerne. Denne opgave løses gennem kortere samtaleforløb som primært har et af to hovedformål: 1) at hjælpe den unge til selv at kunne håndtere sine problemer, hvilket er med til at forebygge, at begyndende eller lettere psykiske vanskeligheder udvikler sig til egentlige behandlingskrævende lidelser, som ville øge den unges frafaldsrisiko eller 2) at hjælpe unge med behandlingskrævende lidelser med at blive henvist til behandling i offentlig regi. I den forbindelse kan psykologerne hjælpe med at beskrive de unges symptomer og deraf følgende vanskeligheder med at gennemføre en ungdomsuddannelse, hvilket gør viderehenvielse gennem egen læge lettere for den unge. Dette henvisningsarbejde foregår i samarbejde med den unge, dennes privatpraktiserende læge og evt. den unges forældre.

Som udgangspunkt tilbyder UPCN op til fem samtaler pr. forløb, men dette kan forlænges efter aftale med studievejleder ved at genhenvise den unge. Skønnes det, at der er brug for længerevarende behandling, hjælper UPCN til hurtigst muligt at få viderehenvist den unge til relevant behandling, så den unge oplever færrest mulige skift af professionelle relationer.

Henvielse og journaler

Psykologerne fører journaler jf. Forvaltningsloven og Psykologloven, hvilket betyder, at der føres journalnotater, så eleven er sikret sin ret til eventuelt senere at få aktindsigt. Dette sikrer også at psykologerne er i stand til at tilbyde sammenhængende forløb og ikke alene enkeltstående samtaler. Journalnotaterne opbevares i et sikkert, digitalt dokumenthåndteringssystem gennem Holbæk Kommune.

Samtalerne er underlagt tavshedspligt. Hvis psykologen anser evt. drøftelse af elevens situation med eksempel vejleder, uddannelsesvejleder, skoleleder, forældre, egen læge eller andre til gavn for eleven, indhenter psykologen elevens samtykke.

Der kan i sjældne tilfælde ske det, at psykologen får kendskab til forhold af en sådan karakter, at psykologens skærpede underretningspligt eller afværgepligt som offentlig ansat træder i kraft og dermed tilsidesætter tavshedspligten. Dette sker fx, hvis psykologen i mødet med en elev får kendskab til, at et barn eller en ung under 18 år mistrives i en sådan grad, at deres fysiske og/eller psykiske velfærd er truet, eller hvis psykologen vurderer, at en elev er til fare for sig selv eller andre.

For at sikre netværket omkring den hjælpsøgende elev ses det helst, at eleverne henvises via et formaliseret henvisningsskema (se bilag C), som er udsendt til alle skoler.

Psykologerne i UPCN

UPCN beskæftiger aktuelt 5 fastansatte psykologer, i alt 4,5 årsværk.

- Tanne Stamp Hundahl, aut. cand.psych. og faglig koordinator.
- Karina Steenholdt Andersen, aut. cand.psych.
- Lars Imer Markvad Kyndesen, cand.psych. og TR.
- Anne Gaarde Thomsen, cand.psych.
- Laura Wright Nygaard, aut. cand psych.

I løbet af skoleåret har vi haft glæden af psykologerne Lars-Jørgen Hemmingsen og Therese Von Holst, der har været ansat som barselsvikarer. Derudover har vi sagt farvel til Solvejg Grøn, der stoppede i UPCN d. 01.12.2020.

Psykologernes arbejdsopgaver 2020/2021

På trods af coronapandemi og hjemmearbejde har skoleåret stået i driftens tegn. Hovedfokus har hermed ligget på gennemførelse af korte individuelle samtaleforløb med elever i mistrivsel.

Korte individuelle samtaleforløb og hurtig indsats

Den primære arbejdsopgave er samtaleforløbene med unge på ungdomsuddannelserne. Der er i 20/21 afholdt 417 samtaleforløb. Samtalerne med eleverne finder sted på elevens skole, som stiller lokale til rådighed. På den måde er der meget kort vej fra elevens dagligdag til psykologens kontor – både fysisk og tidsmæssigt – ventetiden var i 20/21 i gennemsnit under 5 dage.

Mange elever har haft det svært i en længere periode, før de søger hjælp, og de fleste elever udtrykker også stor lettelse over den hjælp de får, idet de her kan tale om de tanker og følelser, som belaster dem.

Fokus på kerneydelsen - samtaleforløb

I skoleåret 2020/2021 oplevede UPCN en stigning i antal henvisninger, og det forventes, at 2021/2022 ligeledes ville være præget af et stigende eller tilsvarende antal henvisninger. Hovedfokus har derfor ligget på kort ventetid og hurtig intervention for at sikre elevernes trivsel bedst muligt. Psykologerne har primært brugt deres tid på samtaleforløb.

WISC-Testning

Fra 1. september 2020 var en UPCN-psykolog købt ind med ekstra timer til et pilotprojekt i Holbæk Kommune, en enkelt dag ugentligt. Holbæk Kommune havde i den forbindelse et specifikt ønske om udarbejdelse af WISC-testning, hvorfor opkvalificering var nødvendig. Her finansierede Holbæk Kommune deltagelse for hele UPCN-teamet i et kursus ved specialist & supervisor i klinisk børneneuropsykologi Ole Katz fra Neurocenter for Børn og Unge, Københavns Universitet. Hermed er der i UPCN nu kompetencer til at udføre WISC/WAIS testning – selvfølgelig i det omfang tiden skulle tillade det. Hovedfokus er fortsat på de individuelle samtaler.

Netværk for psykologer ved ungdomsuddannelser

Netværket for Ungdomsuddannelses Psykologer (NUP) har eksisteret siden den 22. maj 2000, hvor 17 psykologer fra hele Danmark mødtes til det første møde i gruppen. Siden er Netværket vokset støt og har nu et halvt hundrede medlemmer, som 2 gange årligt mødes rundt omkring i landet til erfaringsudveksling og drøftelse af relevante emner som fx klasserumsintervention, eksamensangst, unge og stress samt fremtidige udfordringer for arbejdsfeltet. UPCN deltager i dette netværk. I sidste skoleår var begge netværksmøder desværre aflyst grundet corona, men det betyder ikke at vi ikke har gjort brug af hinanden. F.eks. har vi i UPCN delt vores erfaringer med telefonsamtaler fra den spørgeskemaundersøgelse vi lavede sidste år. Heldigvis mødes vi igen fysisk til december 2021 i Slagelse, hvor vi blandt andet skal høre et oplæg om unge og rusmidler, samt deltage i en workshop om grafisk formidling.

UPCN i slutningen af en Corona-krise

Skoleåret har ligesom det forrige år været præget af Covid-19.

Det har betydet periodisk hjemmearbejde og ændrede arbejdsgange, og vi har selvfølgelig også kunnet mærke at mange unge har været påvirket af den lange tid væk fra skolen.

Alle psykologerne er glade for igen at kunne møde eleverne ansigt til ansigt, og komme ud på skolerne i det tætte samarbejde med studievejledere og lærere.

Samtidig trækker vi også på erfaringerne og resultaterne fra sidste års spørgeskemaundersøgelse. Her fandt vi, at selvom de fleste elever foretrækker at mødes fysisk med deres psykolog, vil nogle hellere have forløbet online, og en stor del foretrækker at kunne veksle mellem fysisk fremmøde og online forløb.

Hermed har tiden med corona åbnet op for nye muligheder for UPCN, idet online forløb ikke tidligere har været en mulighed. Ved at tilbyde online forløb kan det blive muligt at nå en elevgruppe, der oplever udfordringer med at møde op, ligesom det også kan medvirke til færre afbud og udeblivelser, at eleven må tage samtalen hjemmefra.

På baggrund af erfaringerne, og undersøgelse har vi i UPCN valgt at have telefon/video som et fast alternativ til fysisk fremmøde. Dog bestræber vi os på at det første møde er fysisk for at etablere en god relation.

Styregruppen og ejerkredsen for UPCN

Lige siden UPCNs start har en styregruppe bestående af repræsentanter fra både kommuner, uddannelsesinstitutioner og UPCN fulgt ordningen. Styregruppen mødes to til fire gange årligt og skal følge med i både UPCNs økonomi (se bilag B) og udvikling generelt.

Aktuelt består styregruppen af:

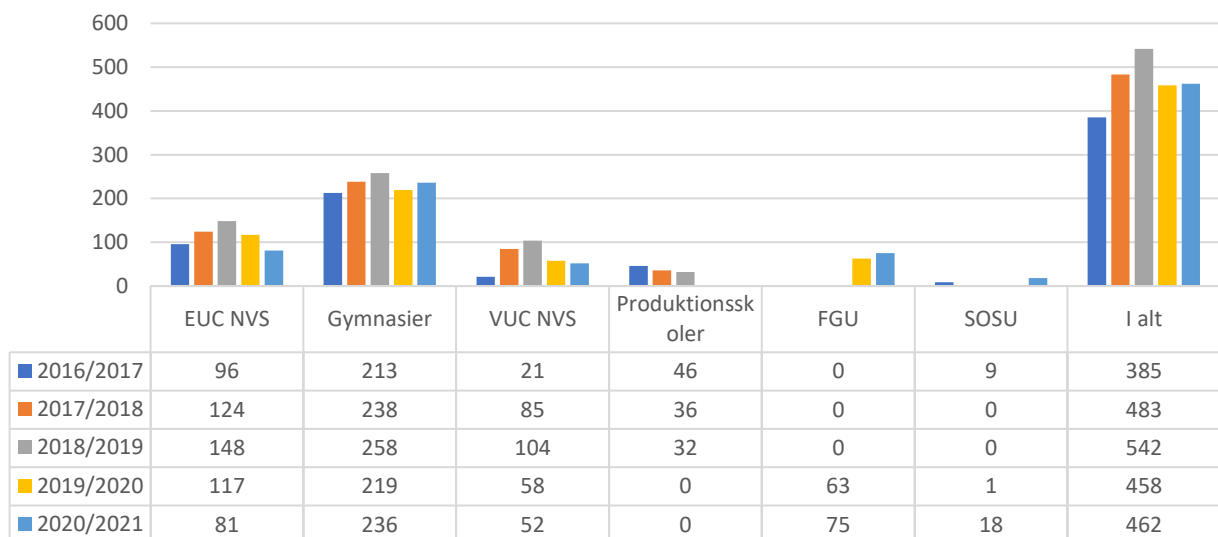
- Jørgen Ravnsbæk Andersen, FGU Nordvestsjælland
- Peter Abildgaard Andersen, Kalundborg Gymnasium og HF
- Sanne Tolstrup, Odsherred Kommune
- Sisi Eibye, Kalundborg Kommune
- Lotte Vandel, Holbæk Kommune

Skoleåret 2020/2021 i tal

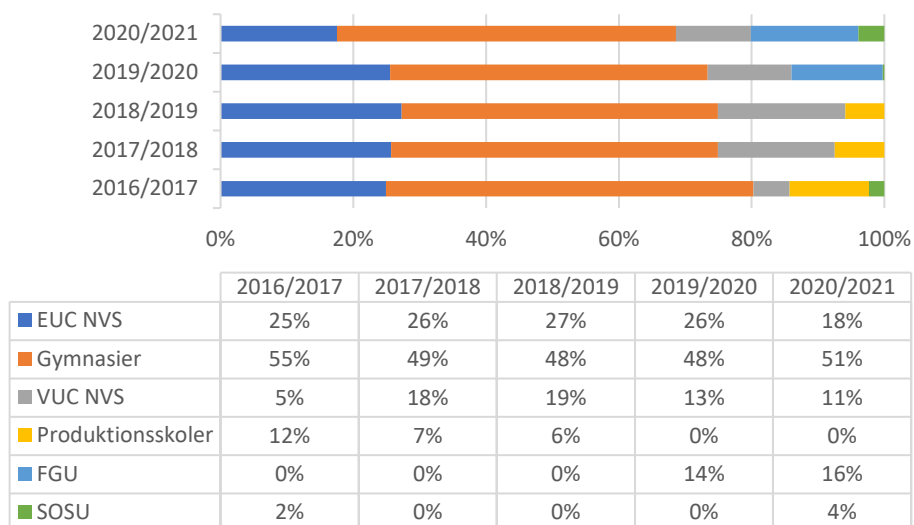
Henvisninger

UPCN modtog i alt 462 henvisninger i skoleåret 2020/2021. Dette er en stigning på 4 henvisninger sammenlignet med året før og tyder på, at skolerne på trods af nedlukningsperioder og sværere betingelser har været gode til at spotte elever i mistrivsel.

Figur 1 - Antal henvisninger de seneste 5 år opdelt på uddannelsestype



Figur 2 - Antal henvisninger de sidste 5 år opdelt på uddannelsestyper i procent



Forløb og samtaler

Ud af de 462 henviste unge i 20/21 har 417 modtaget samtaler og 45 har ikke modtaget samtaler. Omregnet betyder dette, at 90% af de henviste unge har været i forløb hos en af psykologerne i UPCN. At nogle af henvisningerne ikke resulterer i et samtaleforløb kan skyldes, at den unge stopper på sin uddannelse inden et forløb kan opstartes, at der ikke kan opnås kontakt til den unge, eller at den unge ikke længere ønsker et forløb. I nogle tilfælde kan det også være fordi den unge vil være bedre hjulpet ved et andet tilbud, hvorfor de henvises direkte videre dertil. I de fleste tilfælde er der dog tale om et forløb, der er forsøgt opstartet uden held. Det vil sige, at psykologerne har kontakttet den unge og givet tider, og at den unge gentagne gange er udeblevet fra samtalerne eller har meldt afbud, hvorefter forløbet til sidst er afsluttet uden samtaler.

2020/2021	Henvisninger med samtaler	Henvisninger uden samtaler	I alt
EUC Holbæk	39	1	40
Slotshaven Gym.	24	1	25
Stenhus Gym. og HF	103	5	108
HF og VUC Holbæk	42	9	51
Odsherreds Gym	14	1	15
Høng Gym og HF	29	2	31
FGU Holbæk	20	5	25
FGU Svejle	25	5	30
FGU Fårevejle	18	2	20
Kalundborg Gym og HF	73	9	82
Allikeland Gym	5	0	5
EUC Kalundborg	10	1	11
HF og VUC Kalundborg	1	0	1
SOSU ZBC Holbæk	14	4	18
I alt	417	45	462

Kønsfordeling på henvisninger.

I skoleåret 20/21 er der blevet henvist 315 kvinder og 147 mænd, svarende til hhv. 68,2% og 31,8%. Der har dermed været en lille stigning i andelen af mænd, der henvises til UPCN sammenlignet med sidste år. Overordnet set ligger fordelingen dog nogenlunde stabilt over de sidste 5 år med en 70-30 fordeling på hhv. kvinder og mænd. Forklaringen på denne fordeling kan måske findes i, at det desværre fortsat på et samfundsmæssigt plan synes mere legitimt for kvinder end mænd at søge hjælp til psykiske/sociale/-emotionelle udfordringer, hvorimod mænd oftere går med deres udfordringer selv.

Fordeling af henvisninger på køn de seneste 5 år

	2016/17 (385 henv.)	2017/18 (483 henv.)	2018/19 (542 henv.)	2019/20 (458 henv.)	2020/21 (462 henv.)
Kvinder	73 % (280)	66,5 % (321)	67,7% (367)	71,6% (328)	68,2% (315)
Mænd	27 % (105)	33,5 % (162)	32,3% (175)	28,4% (130)	31,8 % (147)

Kønsfordelingen på samtaleforløbene ligger tæt op ad kønsfordelingen på henvisningerne, idet 68,8% af forløbene var med kvinder og 31,2% af forløbene er med mænd.

Fordeling af samtaler på køn

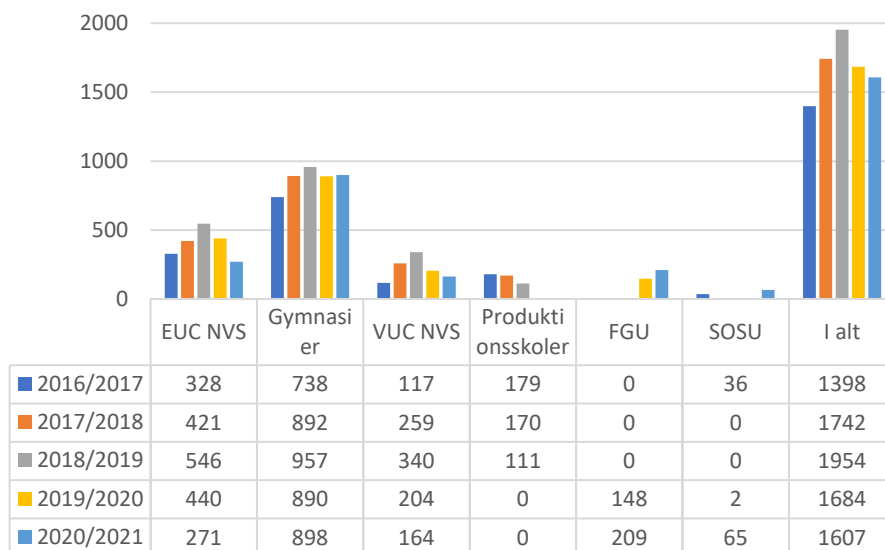
Køn	19/20
Kvinder	68,8% (287)
Mænd	31,2% (130)

Note: Antal forløb i parentes.

Samtaler

UPCN har i 2020/2021 gennemført 1607 samtaler fordelt på 417 forløb. Dette giver et gennemsnit på 3,85 samtaler pr. forløb. Dette er et lille fald sammenlignet med 2019/2020, men overordnet ligger gennemsnittet rimeligt stabilt over de seneste fem år på mellem 3,6 og 4,2 samtaler pr. forløb.

Figur 3 - Oversigt over antal samtaler de seneste 5 år



Oversigt over samtaler pr. forløb

2020/2021	Antal samtaler	Antal forløb	Gnms. antal samtaler pr. forløb
EUC Holbæk	148	39	3,79
Slotshaven Gym	87	24	3,63
Stenhus Gym og HF	466	103	4,52
HF og VUC Holbæk	161	42	3,83
Odsherreds Gym	62	14	4,43
Høng Gym og HF	114	29	3,93
FGU Holbæk	74	20	3,70
FGU Svebølle	69	25	2,76
FGU Fårevejle	66	18	3,67
Kalundborg gym og HF	256	73	3,51
Allikeland Gym	14	5	2,80
EUC Kalundborg	22	10	2,20
HF og VUC Kalundborg	3	1	3,00
SOSU ZBC Holbæk	65	14	4,64
I alt	1607	417	3,85

Nedenfor ses det gennemsnitlige antal samtaler pr. forløb over de seneste 5 år.

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/2021
Gennemsnitligt antal samtaler	4,19	3,97	3,56	3,9	3,85

Ventetid

Efter aftale med styregruppen har UPCN de sidste tre år haft fokus på at nedbringe ventetiden på samtaler.

Ventetiden måles fra modtagelse af henvisning til første kontakt til eleven, ikke til første samtale. Dette er standard procedure for måling af ventetid i offentlig regi, men giver ikke nødvendigvis et retvisende billede af, hvor længe den unge venter på første samtale.

Som tidligere nævnt, har UPCN dog som målsætning altid at give tid hurtigst muligt og maksimalt 14 dage efter modtagelse af henvisning. 431 ud af de 462 henviste elever blev tilbudt tid indenfor 14 dage, eller sagt med andre ord: For 93% af henvisningerne har UPCN levet op til sin målsætning. De resterende 7% er udtryk for, at det i spidsbelastningsperioder desværre ikke altid er muligt at tage kontakt til eleven inden for 14 dage. Værd at bemærke er, at der i tallene er der ikke taget højde for weekender, ferier og helligdage, hvorfor den reelle ventetid i praksis ofte er lavere end her angivet.

I skoleåret 20/21 ser vi en gennemsnitlig ventetid på 5,3 dage, hvilket er lidt højere end året før, men stadig lavt sammenholdt med tidligere år – se nedenstående skema.

Gennemsnitlig ventetid i antal dage					
2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
10,6	9,6	5,2	8,4	4,6	5,3

Problemfelter

Psykologerne opdeler de unges problemer i forskellige problemfelter. Unge, der har mere end ét problemfelt, er kun registreret én gang under det mest fremtrædende problem. Herunder ses inddelingen i antal og efterfølgende i procent for skoleåret 2020/2021. De tre mest fremtrædende problemfelter er psykiatrinære problemer, forældre/familieproblematikker, samt skolerelaterede problematikker. En uddybelse af problemfelter kan ses på side 13.

Problemfelter 2020/2021	antal	procent
Forældre/familieproblematikker	99	21,43%
Identitetsproblemer	35	7,58%
Misbrug	8	1,73%
Psykiatrinære problemer	133	28,79%
Sorg, krise og traumer	52	11,26%
Sociale problemer	21	4,55%
Skolerelaterede problematikker	96	20,78%
ikke udfyldt	18	3,90%
I alt	462	100%

Aktivitet efter psykologforløb

Efter endt skoleår undersøges nuværende aktivitetsstatus på de elever, der har været henvist til UPCN. Det er kun muligt at trække data på de unge, der er under 25 år og ikke er fraflyttet kommunen. Det er ikke muligt at se, om en ung, der fortsat er i uddannelse, er på samme uddannelse som under forløbet ved UPCN, eller om der er skiftet til en anden uddannelse.

I efteråret 2021 var det grundet ovennævnte samt administrative udfordringer kun muligt at se aktivitetsstatus på 191 af de 462 henviste elever. Dette tal ligger dog i fin forlængelse af de foregående års, hvorfor vi formoder, det er retvisende.

Som det fremgår af tabellerne nedenfor, lå fastholdelsesprocenten på knap 90% for skoleåret 2020/2021.

Aktivitet efter skoleåret 20/21	Total	Procent
Gennemført eller fortsat i uddannelse	171	89,5%
Afbrudt uddannelse	20	10,5%
I alt	191	100%

Overblik over forskellige problemfelter

Der kan være mange tegn på, at en elev har det dårligt og kunne have gavn af en henvisning til UPCN eller andre regi'er ud over vejledningen på skolen.

Nogle unge oplever presset i forbindelse med studierne generelt, eksaminerne i særdeleshed, kravene fra den unges sociale relationer og samfundets krav i det hele taget som både stort og uoverstigeligt. For disse unge kan det meget nemt føre til en oplevelse af ikke at kunne leve op til alle de mange krav, ikke at være god nok og ikke at være noget værd.

Derudover kan der være oplevelser eller hændelser i den unges liv, der med ungdomslivets stigende krav bliver tiltagende problematiske for vedkommende at håndtere. Det kan fx være vanskelige familieforhold præget af alkoholmisbrug, skilsmisse eller andre psykosociale belastninger, kritiske oplevelser som fx mobning, overgreb af seksuel eller voldelig karakter, livstruende sygdom, ulykker og dødsfald.

Det kan også dreje sig om lavt selvværd, angst- eller depressive symptomer, spiseforstyrrelser, misbrugsproblemer, selvmordstanker eller andre mere alvorlige psykiatriske problemstillinger.

Desværre er det ikke alle elever, der selv er i stand til at bede om hjælp hos enten forældre, lærer, vejleder eller UPCN.

I stedet begynder de måske at føle sig ensomme eller trække sig, være fysisk fraværende fra undervisningen eller får problemer med at koncentrere sig, følge med og deltage i undervisning og aflevere opgaver.

Nogle får også fysiske symptomer i form af fx hovedpine, mavesmerter og søvnforstyrrelse og/eller psykiske symptomer i form af tristhed, ængstelse og vanskeligheder med at få hold på tanker eller adfærd.

Det kan være tilfældet både for de "vanskelige unge", der er åbenlyst forstyrrende for eller fraværende fra undervisningen, men også for de "stille unge", som ikke siger noget, men blot langsomt falder ud af undervisningen.

Eksempler på reaktioner/udtryksformer hos de unge, som man bør være opmærksom på er fx:

- Fysiske symptomer som hovedpine, mavesmerter m.m.
- Nervøsitet
- Tristhed
- Manglende overblik
- Mentalt fravær
- Begyndende isolation
- Fravær fra skolen (både skriftligt og fysisk)
- Kammeraters bekymring

Hvis eleven selv henvender sig til en lærer eller vejleder pga. manglende trivsel kan en henvendelse til UPCN-psykologerne være relevant at overveje, men bør aldrig ske pr. automatik. Den voksne, som den unge selv vælger at henvende sig til, vil nemlig ofte have gode muligheder for at hjælpe den unge blot i kraft af deres relation og automatiseret viderehenvielse kan derfor meget let opleves som svigt. De mange forskellige problemstillinger eleverne kommer med kan opdeles i en række adskilte problemfelter, som UPCN har registreret siden opstarten i 2007. Alt sammen for kontinuerligt at kunne indsamle et statistisk materiale, der i årene fremover vil kunne dokumentere, hvilke problemstillinger vi møder hos de unge samt evt. udviklinger heri.

PROBLEMKATEGORIER

1. Faglige problemer

2. Forældre/familieproblematikker

Socialt belastede familier
 Børn af alkoholikere
 Børn af psykisk syge forældre
 Skilsmisse

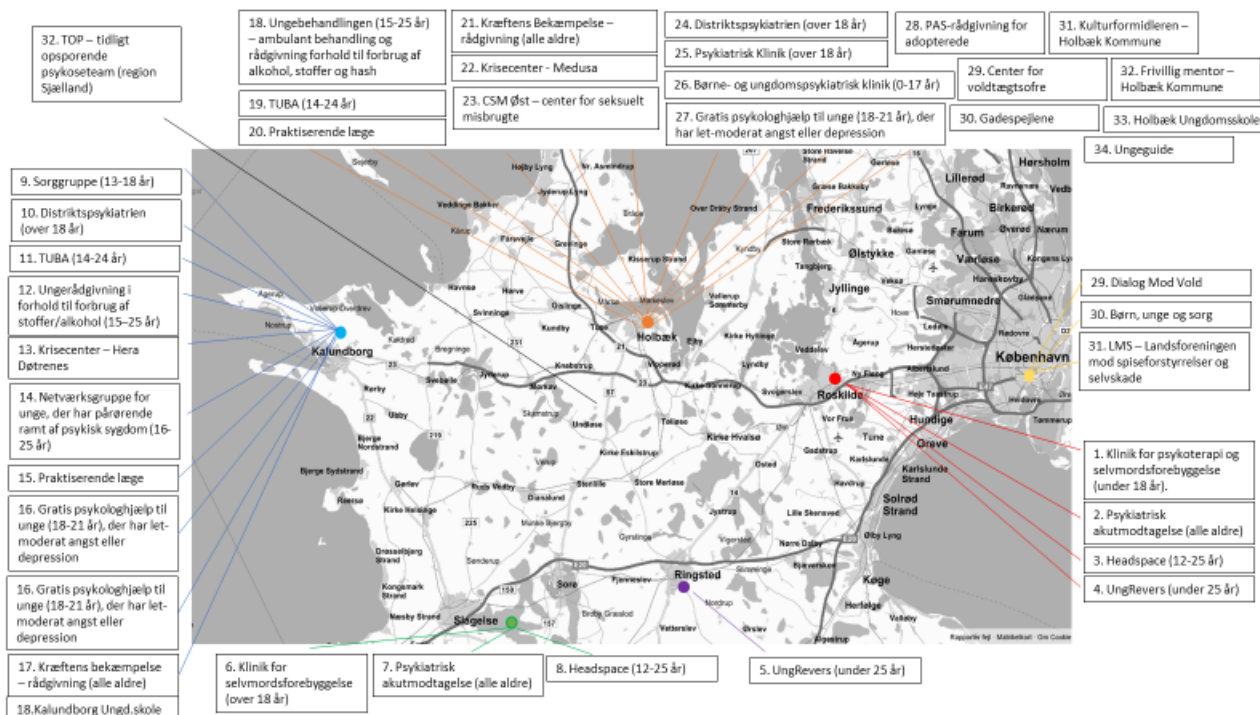
3. Psykiatrinære problemer

Angst
 Depression/tristhed
 Kontaktproblemer
 Søvnforstyrrelser
 Tvangstanker/-handlinger
 Spiseforstyrrelser
 Selvskadende adfærd
 Selvmordstanker/-forsøg
 Personlighedsforstyrrelser
 Psykosenære symptomer

4. Sociale problemer	
5. Sorg, krise og traumer	<ul style="list-style-type: none"> Abort Dødsfald Livstruende sygdom Incest Seksuelle overgreb Voldtægt/-sforsøg Voldsepisoder Kærestesorger Trafikuheld
6. Skolerelaterede problemer	<ul style="list-style-type: none"> Eksamensangst Fravær Mobning Stress Studiemæssige problemer Trivsel i skolen
7. Identitetsproblemer	<ul style="list-style-type: none"> Ensomhed Selvværdsproblemer Usikkerhed om kønsidentitet Kulturelle vanskeligheder
8. Misbrugsproblemer (eleven)	<ul style="list-style-type: none"> Misbrug af alkohol/narko/medicin Anden afhængighed (fx ludomani, PC)

Eksterne samarbejdspartnere

UPCN har en lang en række eksterne samarbejdspartnere, fordelt over et stort område. En fyldestgørende beskrivelse af de enkelte tilbud er for omfattende for denne årsrapport, men kortet herunder giver et billede af omfanget. Under kortet er nogle af samarbejdspartnerne beskrevet lidt mere detaljeret.



Børne- og ungdomspsykiatrisk Klinik, Region Sjælland

Elever under 18 år med alvorlige angstlidelser, depressioner, selvmordstanker og -adfærd, alvorlige spiseforstyrrelser, psykosensære symptomer, obsessive compulsive forstyrrelser (tvangstanker, tvangshandlinger) eller andre psykiatriske lidelser, henvises via egen læge til *Børne- og Ungdomspsykiatrisk klinik*, Region Sjælland. I forbindelse med lægens henvisning udreder og beskriver UPCN-psykologerne den unges symptomer og vanskeligheder således at henvisningsforløbet forkortes mest muligt så den unges sygefravær reduceres til et minimum. Henvisningen drøftes med forældre og den unge, som begge skal acceptere at henvisningen sendes til den privatpraktiserende læge. Årsagen til, at det er UPCN-psykologerne, der foretager udredning og beskrivelse af den unges symptomer og vanskeligheder, er, at forudsætningen for at kunne det, kræver et indgående kendskab til psykiske lidelser opstået i børne- og ungdomsårene og til den enkelte unge, hvilket ikke altid er muligt for den praktiserende læge at opnå. UPCN-psykologerne har ofte haft flere samtaler af 45-55 min. varighed med den unge, har talt med den unges forældre, lærere og andre relevante, der kan supplere og kvalificere den unges vanskeligheder med at gennemføre en ungdomsuddannelse. I beskrivelserne understreges tillige vigtigheden af at behandlingen foregår SAMTIDIG med at den unge fortsætter sin uddannelse (recovery) og at ventetiden på både diagnosticering og behandling reduceres til et absolut minimum, således at den unge har mulighed for at blive i sin ungdomsuddannelse sideløbende med behandling i psykiatrien. Enkelte unge kan dog være så syge (selvmordstruede) at indlæggelse er den bedste løsning, hvorfor den unge må afbryde sin uddannelse.

Egen læge

I mange tilfælde kan det være relevant at etablere kontakt til elevens egen læge. Særligt, når elevens problemstilling drejer sig om fx depression, psykoser eller spiseforstyrrelser, er det dog vigtigt at få etableret et egentligt samarbejde med egen læge mhp. udredning af somatiske symptomer samt viderehenvielse til behandling i offentlig regi, da Sundhedsstyrelsen anbefaler at unge med evt. behov for medicinsk behandling mod angst og/eller depression skal behandles af en psykiater. I hvert enkelt tilfælde må det vurderes om samarbejdet skal etableres ved, at eleven selv tager kontakt egen læge, ved at psykologen og eleven sammen kontakter elevens læge eller for elever under 18 år ved, at forældre inddrages og anbefales kontakt til egen læge. Egen læge spiller en vigtig rolle for alle elever, der i forbindelse med forskellige psykologiske problemstillinger har behov for henvisning til fx privat praktiserende psykolog med tilskud fra sygesikringen eller ambulans psykiatrisk behandling, idet henvisningsretten ligger hos de privatpraktiserende læger. I denne forbindelse er det særligt vigtigt at notere sig, at det kun er elever over 18 år, der har mulighed for at få henvisning til privat praktiserende psykolog med tilskud fra sygesikringen pga. let til moderat depression og forskellige angsttilstande.

I forbindelse med deltagelse i kommunalt arrangerede Dialogmøder med privatpraktiserende læger har disse givet udtryk for ønske om at blive orienteret om elevernes henvisning til UPCN samt en beskrivelse af problemfelter ved afslutning af samtaleforløb (en slags epikrise), som ved modtagelse kan integreres i elevens journal således at egen læge evt. kan følge op på problemstillingen. Denne praksis er ikke indført, men bør overvejes.

Psykiatrien, Region Sjælland

Tilsvarende henvises elever over 18 år med ovennævnte problematikker til en række forskellige tilbud i *Psykiatrien, Region Sjælland*. Henvisninger af denne art sker, med mindre der er tale om en helt akut situation, oftest i samarbejde med forældre og/eller egen læge.

Socialforvaltning

I takt med at flere unge vejledes ind i uddannelsessystemet har der været en mærkbar stigning i antallet af elever med svære sociale problemstillinger. Det kan f.eks. dreje sig om alkohol og vold i familien, unge der er smidt ud hjemmefra, eller unge, der har et meget spinkelt netværk. I disse tilfælde kan det være relevant at etablere et samarbejde med socialforvaltningerne i kommunerne, og særligt i tilfælde, hvor det drejer sig om problemer i familier med børn og unge under 18 år, kan etablering af et samarbejde være nødvendigt. I flere kommuner findes der ungdomsrådgivninger, familierådgivninger og misbrugscentre, hvor man kan få hjælp. Det er dog meget forskelligt fra kommune til kommune, hvorledes de unges vanskeligheder prioriteres. For et overblik over hvilke aktuelle tilbud der findes i de tre kommuner henvises der til Ungekompasset.dk

Privatpraktiserende psykologer

Efter en konkret vurdering hos egen læge er det muligt for elever at få sygesikringstilskud til behandling hos en privatpraktiserende psykolog, hvis de, inden for det sidste år, har været ramt af fx traumer, dødsfald, voldtægt, alvorlig fysisk eller psykisk sygdom, ulykker, overfald eller selvmordsforsøg. Derudover vil elever

mellem 18 og 24 år også efter en konkret vurdering hos egen læge kunne få gratis behandling hos en privatpraktiserende psykolog, hvis de lider af depression eller alvorlige angsttilstande. Henvi sning til privatpraktiserende psykolog med tilskud fra sygesikringen kan *kun* ske gennem egen læge, men i nogle tilfælde vil UPCN-psykologen alligevel foretage en visiterende samtale med pågældende elev og om nødvendigt at formidle kontakten til egen læge. For de unge over 24 år gælder det, at det er få elever, der har mulighed for at benytte dette tilbud, da der er en egenbetaling. Unge på SU har ofte svært ved at finansiere dette. Enkelte forældre har mulighed for at yde tilskud til den unges behandling, men det er lagt fra alle forældre der har det. De unge, der har brug for psykologbehandling, kommer ofte fra hjem, hvor enten far eller mor kæmper med psykiske vanskeligheder, er uden arbejde eller er eneforsørgere.

Andre relevante samarbejdspartnere

I visse tilfælde kan det som supplerende støtte eller netværksfremmende foranstaltning være hensigtsmæssigt at opfordre en elev til at tage kontakt med andre relevante tilbud i offentlig, semi-offentlig eller privat regi, som også ses på ovenstående kort. De mest relevante er:

- Børn, Unge og sorg, Kejsergade 2 i København K - yder telefonrådgivning,
- TOP – tidlig opsporing af psykose
- Kræftens Bekæmpelse
- Patientorganisationer, fx SIND
- CSM-Øst, Frivillig- og Behandlersektion
- TUBA – Terapi til unge, der er børn af misbrugere – telefonrådgivning samt gruppebehandling
- Div. selvhjælpsgrupper
- Livslinjen
- Psykinfo
- Headspace - Tilbud til børn og unge mellem 12 og 25 år
- LMS (Landsforeningen mod spiseforstyrrelser og selvskade)

Bilag A Historisk overblik over UPCN

Inspireret af erfaringerne fra Holbæk Kommune, hvor HR i en periode havde tilbudt unge i Holbæk psykologbistand i forbindelse med gennemførelse af en ungdomsuddannelse, blev der i 2007 søgt og givet støtte fra Socialstyrelsens SATS-puljemidler til gennemførelse af et projekt med det formål at tilbyde støtte til eleverne på ungdomsuddannelserne. Holbæk Kalundborg og Odsherred Kommune indgik i projektet.

Projektet havde 6 hovedformål:

1. *Udrykningstjeneste* – psykologisk udredning for unge, der rammes af en social begivenhed, der akut truer fastholdelse i ungdomsuddannelse
2. *Forebyggelse* – psykologiske behandlingsforløb – individuelt så vel som i gruppe for unge, der generelt mistrives pga. psykologiske og eksistentielle problemer
3. *Opkvalificering* – supervision og kompetenceudvikling af kontaktlærere og vejledere, så frafaldstruede unge identificeres hurtigere end det sker i dag (før 2007)
4. *Den unge i centrum* – at identificere snitflader og gråzone-områder mhp. at udvikle sagsoverleveringspraksis imellem uddannelsesinstitutionerne horisontalt og vertikalt, øvrige tilbud og støttesystemer herunder det offentlige psykologiske behandlingssystem
5. *Dele viden* – dokumentere årsager, indsats og effekt ift. at få frafaldstruede unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse
6. *Den fælles interesse* – gennem udstrakt netværksdannelse og partnerskab, at skabe regional sammenhængskraft og lokalt engagement i mellem alle interessenter

Det første projekts formål var, gennem skabelse af et psykologisk center (UPCN) og et deraf tæt og forpligtende samarbejde mellem UU-Nordvestsjælland, ungdomsuddannelserne, De Lokale Beskæftigelses Råd og Jobcentrene, at give unge, der af personlige og/eller psykisk betonedede årsager var i risiko for at frafalde deres ungdomsuddannelse, den psykologiske og praktiske støtte og vejledning, der vurderedes nødvendig, for at de blev fastholdt i og gennemførte en ungdomsuddannelse.

Efter endt evaluering besluttede de tre kommuner og 11 uddannelsesinstitutioner med virkning fra d. 1. januar 2012 at permanentgøre psykologordningen. UPCN blev således et permanent psykologtilbud til frafaldstruede unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse i enten Holbæk, Kalundborg eller Odsherred Kommune. Ordningen finansieres af ungdomsuddannelserne og kommunerne i fællesskab med henholdsvis 40 % og 60 %.

Projekt 2P

I 2011 ansøgte Socialstyrelsens SATS-pulje: *Puljen til opsporing og screening af unge på erhvervsuddannelserne* om midler til tidlig opsporing af unge, der var i fare for at falde fra deres ungdomsuddannelse på grund af personlige, sociale og eksistentielle problemer. Bevillingen blev givet d. 14. juli 2011 med start november 2011, men pga. lederskifte i UU-Nordvestsjælland blev projekt 2P først påbegyndt i august 2012. Projektet blev afsluttet d. 31. oktober 2015.

Projekt 2P havde 8 hovedformål:

1. Udarbejdelse af et *screeningsredskab* til opsporing af elever i ungdomsuddannelserne i Nordvestsjælland, som er frafaldstruede. Screeningsredskabet skal anvendes af studievejleder og undervisere
2. *Undervise og supervisere* studievejledere og undervisere i brugen af screeningsredskabet
3. Tilrettelægge og gennemføre *temadage* mhp. at opkvalificere studievejledere og undervisere i kontakten med frafaldstruede elever
4. I samarbejde med UPCN-psykologerne at tilbyde *samtaleforløb* med det formål at forebygge frafald fra ungdomsuddannelsen
5. Særlig fokus på *mandlige elever*
6. *Åben rådgivning*
7. *Hotline* (telefonisk og per mail)
8. Udvikle og afprøve *henvisningsprocedurer* til unge, der vurderes at have brug for behandling andet steds. I forbindelse med dette gennemføres visitations-og udredningsforløb

Evaluering af projekt 2P

Screeningsredskab

Der er udviklet en opmærksomhedsguide til brug for lærere og vejledere. Den kan anvendes i forbindelse med gennemførelse af bekymringssamtaler med elever der er frafaldstruede mhp at afdække om der er behov for støtte og vejledning og i givet fald hvilken form. Opmærksomhedsguiden er udviklet i samarbejde med lærere, vejledere og repræsentanter fra Ung&Rus. På baggrund af dette samarbejde har opmærksomhedsguiden sit akutte indhold.

Undervisning og supervision

Alle projektskoler er blevet tilbudt og har modtaget undervisning i anvendelse af screeningsredskabet (Opmærksomhedsguiden). Ligesom alle projektskoler har fået tilbudt formaliseret supervisionsforløb i gennemførelse af bekymringssamtaler, men behovet har ikke været til stede. Der har i stedet været behov for og givet ad hoc. konsultation i forhold til henvisning af elever til UPCN eller til andre og mere relevante behandlingstilbud.

Alle projektskoler vejledere er blevet tilbudt faste møder. I skoleåret 2015-16 har psykologerne haft regelmæssig kontakt med alle 11 skoler og langt de fleste vejledere. Flere skoler har også haft ad hoc konsultation enten individuelt eller i mindre grupper omkring helt særlige problemstillinger.

Temadage

Alle lærere, værkstedsledere og vejledere blev inviteret til deltagelse i UPCNs temadage mhp at optimere deres viden om unge og de udfordringer de kan have.

- Den 5. november 2014 var Pil Berner Strandgaard, Cevea og Niels Ulrik Sørensen, CeFU inviteret til at tale om **Unge i landdistrikter og yderområder** – unges tanker om at gennemføre en ungdomsuddannelse. På mødet deltog 15 undervisere/vejledere fra 4 ungdomsuddannelser.
- Den 16. januar 2015 var medarbejder fra TUBA inviteret til at tale om konsekvenser af at vokse op i en alkoholfamilie. Mødet blev desværre udskudt pga. medarbejderens sygdom.

- Den 3. februar 2015 var Annette Hagenbo, psykolog inviteret til at tale om **Læringsrum for unge med psykiske udfordringer**. På mødet deltog 18 undervisere/vejledere fra 7 ungdomsuddannelser.
- Den 26. marts 2015 var Gitte Engelhardt, psykolog inviteret til at tale om **Kærestevold**, men også om Holbæk Sygehus nye tilbud til unge der har oplevet seksuelle krænkelser og/eller voldtægt. Mødet blev desværre aflyst pga. oplægsholderens sygdom.
- Den 23. april 2015 var Jenny Jensen, sygeplejerske fra Center for Spiseforstyrrelse Mie Bonde, børne- og ungdomspsykiater, Mica Salis inviteret til at tale om **unge der rammes af psykiske lidelse** og særligt om hvordan disse på trods af dette kan fastholdes og integreres i undervisningen. På mødet deltog 11 undervisere/vejledere fra 6 skoler. Jenny Jensen var desværre forhindret pga. sygdom.
- D. 22. september 2015 blev der samlet op på de to aflyste temaer: Spiseforstyrrelser og udfordringer med at vokse op i en alkoholfamilie.

Samtaleforløb

Målet med 2P var at øge antallet af unge der gennemførte en ungdomsuddannelse gennem psykologsamtaler. Gennem øget synlighed af psykologordningen (ved hjælp af poster, postkort, tilstedeværelse i frokostpauser, præsentation af ordningen i forbindelse med forældremøder og velkomst af nye elever) og øget fokus på de mandlige elever/deltagere (ved hjælp af dialog i klasserne). Antallet af unge der søgte ordningen blev øget med ca. 125 elever per skoleår, hvilket var projektets mål.

Særligt fokus på mandlige elever

Målet med 2P var endvidere at øge antallet af unge mænd der gennemførte en ungdomsuddannelse gennem psykologsamtaler. Gennem øget synlighed ved at deltage i frokostordning og skolernes øvrige aktiviteter steg procentandelen af unge mænd der søgte psykologordningen fra 25 % til 37 % i løbet af projektperioden. Projektets målsætning var at øge procentandelen til 40 %.

Åben rådgivning og hotline

Formålet med både åben rådgivning og hotline var at sikre de unge en hurtig og anonym adgang til at tale med en psykolog, men søgningen var så begrænset det første år, at UPCN ansøgte Socialstyrelsen om at måtte anvende den afsatte tid til at gennemføre samtaler med de henviste unge i stedet. Socialstyrelsen gav tilladelse til at nedlægge begge tilbud.

Projekt SUS (Sunde Unge Sind)

I april 2015 overtog UPCN projektlederopgaven for projekt "SUS i Nordvestsjælland – et projekt om Sunde Unge Sind på produktions- og erhvervsskoler i Nordvestsjælland" under puljen "Fremme af unges mentale sundhed" (Sundhedsstyrelsen) fra Holbæk Kommune.

Projektets overordnede mål er at få sundheden frem hos unge på erhvervs- og produktionsskoler, så flere unge oplever, at de trives og har det godt, samt har handlekompetencer til at mestre livet, uddannelse og sociale relationer. De øvrige overordnede mål er at fremme lighed i sundhed hos unge og ikke mindst kapacitetsopbygge skolerne i forhold til at de selv skal give eleverne de bedste forudsætninger for sundhed og trivsel, med henblik på at reducere frafald grundet mentale og/eller sociale problematikker (fx mistrivsel, angst, depression). Disse overordnede mål søges nået gennem implementering af projektets 7 elementer:

1. **undervisning af unge** i mistrivsel, angst og depression
2. **opsporing** (gennem undervisningen) **af unge** der mistrives, lider af angst og/eller depression
3. **opkvalificering af uddannelsesinstitutionernes ansatte** (udvalgte nøglepersoner) til at undervise i mistrivsel, angst og depression (undervisningsmaterialet er udarbejdet af Psykiatrifonden). Alle nøglepersoner tilbydes i projektperioden jævnlige møder (sparring) med koordinatore samt deltagelse i fire netværksmøder arrangeret af projektledelsen.
To i efteråret 2015 og to i foråret 2016. Interessen for at deltage i disse netværksmøder var begrænset, hvorfor de to planlagte møder i foråret 2016 blev ændret til et opfølgingsmøde med Ronny Højgaard Larsen i januar 2016 og en heldags konference den 25. maj 2016.
4. **afdækning af uddannelsesinstitutionernes ønsker og behov i forhold til at kunne påtage sig ovennævnte opgave**
5. udarbejdelse af **beredskabsplan** – hver skole udarbejder sin egen. Beredskabsplanen anvendes af lærerne (nøglepersonerne) til at handle (viderehenvise til relevant anden) i forhold til elever der mistrivsel, lider af angst og/eller depression
6. **kortlægning af kommunernes tilbud til unge, der mistrives, lider af angst og/eller depression**, således at lærerne hurtigt kan henvise unge til kommunale tilbud
7. oprettelse af **online forum** til dialog blandt lærere og udveksling af erfaringer blandt de unge, der modtager undervisningen mhp. at understøtte uddannelsesinstitutionernes ansatte, hvis opgave det er at opspore unge, der mistrives, lider af angst og/eller depression. UPCN har tilbudt gruppebehandling til unge, der, via undervisningen, viser sig at have lettere, men alligevel behandlingskrævende angst- og/eller depressionslidelse. Gruppebehandlingen har vist sig vanskelig at gennemføre, da de unge ikke ønsker at deltage i denne form for behandling, men ønsker individuel behandling. Det har kun i meget begrænset omfang været muligt at imødekomme dette ønske. Flertallet af unge med angst og/eller depression er via egen læge viderehenvist til behandlingen i offentlig regi.

Kan UPCN betale sig?

Ved årsskiftet 2014/15 indgik UPCN/2P en aftale med Centre for Economic and Business Research (CEBR) om at undersøge, hvorvidt de unge profiterer af psykologsamtalerne ikke blot i forbindelse med gennemførelsen af en ungdomsuddannelse, men også om erhvervelse af et uddannelsesbevis/en afgangseksamen fører til optagelse på en videregående (kort, mellemlang eller lang) uddannelse eller job. Det var endvidere CEBRs opgave at gennemføre en cost-benefit-undersøgelse, og dermed besvare spørgsmålet, om psykologordningen kan betale sig sammenlignet med ungdomsuddannelser og kommuner, hvor der ikke findes en tilsvarende ordning?

Undersøgelsen blev gennemført anonymt og efter indhentet godkendelse fra datatilsynet, og med en forskeradgang til Danmarks Statistik og andre databaser med oplysninger af relevans for undersøgelsen.

Desværre har det ikke været muligt at finde en valid kontrolgruppe til at sammenligne med. Derfor har undersøgelsen vanskeligt ved at drage meget tydelige konklusioner på, hvor stor en effekt de unge har af UPCN indsatsen og om psykologordningen kan betale sig.

Sammenligner man de unge, der har været henvist til UPCN, men som ikke har ønsket at tage imod tilbuddet, med de unge der har valgt at tage imod tilbuddet viser undersøgelsen, at der for de 91 der har fravalgt samtaletilbuddet er væsentlige flere, der ikke lykkes med at gennemføre en ungdomsuddannelse, og væsentligt flere der modtager kontanthjælp. Der er altså en væsentlig effekt at spore.

Undersøgelsen har også sammenlignet unge fra UPCN der har mistet en forældre inden for de seneste 3 år, med tilsvarende unge fra andre steder i landet. Her viser undersøgelsen også, at der er flere unge fra UPCN der fastholdes og gennemfører deres ungdomsuddannelse, end unge i kontrolgruppen. Dette endda selvom kontrolgruppen på andre parametre viser sig som udgangspunkt at være bedre stillet end de unge fra UPCN.

Konklusion

Undersøgelsen peger altså på en effekt, men har svært ved at give en valid beregning af hvor stor effekten er, da det ikke har været muligt at finde en kontrolgruppe med tilsvarende forudgående udfordringer som de unge i UPCN samtaleforløbene. Af samme årsag har det ikke været muligt at gennemføre en cost-benefit analyse af effekten.

Bilag B – Regnskab 2020

UPCN Regnskab 2020	Budget	Regnskab
Indtægt fra kommuner + udd.institutioner	- 2.810.000	- 2.810.000
Projektmidler + tilkøb	-	-
indtægter i alt	- 2.810.000	- 2.810.000
Løn psykologer incl. Kørsel, Barselsrefusion og feriegodtgørelse	2.480.000	2.674.808
Supervision, udd., møder	195.000	118.112
Kontorartikler, IT m.m.	10.000	4.830
Ledelse + administration	125.000	125.000
Udgifter i alt	2.810.000	2.922.750

* I alt/merforbrug 2020	112.750
Overført fra tidligere år	- 841.661
Overføres til 2021	- 728.911

* Yderligere forklaring under punkt "I alt/merforbrug 2020"

En medarbejder er stoppet i december så dermed en merudgift der vedr. ferieopgørelse m.v.

Der er 1 mdr. dobbelt løn da vikaren startede før den fastansatte medarbejder stoppede

Der er brugt lidt mindre i supervision da to medarbejdere er gået på barsel

HENVISNING TIL UPCN - PSYKOLOG

Navn	
Cpr. nr.	
Henvisningsårsag:	
Hvem kom på ideen om psykologsamtaler?	
Har eleven tidligere talt med en psykolog fra UPCN og ønskes der samtaler med denne igen?	
Uddannelsessted (navn og lokation)	
Mobilnummer	
Mailadresse	
Vejleder	
Henvisningsdato	
Hjemkommune	

Henvisningen sendes SIKKERT til studentervedhjælper Rikke Sloth UPCN@holb.dk

- Husk at bruge opmærksomhedsguiden i samtalen med eleven for at afdække elevens problemstilling
- UPCN er ikke et akut tilbud. Er der tale om en akut sag, henvises i stedet til egen læge, Psykiatrisk Akutmodtagelse (Roskilde: tlf.: 5853 7500, Slagelse: tlf.: 5853 6420) og i Holbæk Kommune,

Akuttilbuddet (psykisk førstehjælp): tlf. 7236 0606. I særlige tilfælde bestræber UPCN sig på at give en hurtigere tid end sædvanligt, såfremt det er muligt.

Bilag D - Procedure ved vold/trussel om vold

Procedure i forhold til egen beskyttelse:

1. Stop omgående samtalen
2. Aflys efterfølgende samtaler samme dag
3. Kontakt til leder og fortæl hvad der er sket
4. Kontakt til kollega, og få talt episoden godt igennem
5. Leder og medarbejder vurderer sammen om der skal ske politianmeldelse (det skal der som udgangspunkt altid)
6. Lederen udarbejder en arbejdsskadesanmeldelse
7. Besked til studievejlederen om at samtaleforløbet afsluttes
8. Skolens ledelse afgør om der skal ske yderligere disciplinære skridt overfor eleven.
9. Tilbud om krisepsykolog i henhold til Holbæk Kommunes tilbud på området.
10. Hvis der helt undtagelsesvis skal afholdes en yderligere samtale med den unge, da skal psykologen ikke sidde alene. Her skal skolens leder eller studievejleder være til stede i lokalet.

Bilag E - Oversigt over skoler og årselevtal

Udd. Institution	Kontaktperson	Årselevtal 2020/2021
Odsherreds Gymnasium Åstoftevej 34 - 4550 Asnæs Tlf. 59 65 00 33 SE. nr. 29554145 EAN nr. 5798000557840	Rektor Niels Peter Andersson Tlf. 5090 9362 npa@odsherreds-gym.dk	286
Kalundborg Gymnasium J. Hagemann-Petersens Alle 4 4400 Kalundborg Tlf. 59 51 06 62 EAN: 5798000557604 CVR: 29558698	Rektor Peter Abildgaard Andersen Tlf. 5955 5722 aa@kalgym.dk	626
EUC Nordvestsjælland (EUD+EUX) Absalonsvej 20 - 4300 Holbæk Tlf. 59 45 51 00 Cvr.nr: 10095794 EAN nummer: 5798000553613	Direktør Steffen Lund 72 290 101 sl@eucnvs.dk	1745
Nordvestsjælland HF og VUC Slotshaven 5 4300 Holbæk Tlf. 59 48 03 48 CVR-nr: 29554226 EAN-Nr: 5798000558687	Pernille Brøndum Rasmussen 59 48 03 43 jt@vuc-nvs.dk	500
Stenhus Gymnasium og HF Stenhusvej 20 4300 Holbæk Tlf. 59 43 64 65 Cvr.nr. 29554188 Ean.nr.:5798000558212	Rektor Per Farbøl Tlf. 5940 0930 pf@stenhus-gym.dk	1355 (kalenderår 2020)
Allikeland Gymnasium J. Hagemann-Petersens Alle 22 4400 Kalundborg Tlf. 7229 0500 allikeland@allikeland.dk Cvr.nr: 10095794 EAN nummer: 5798000553613	Rektor Karen Marie Christensen Tlf. 4112 5820 kac@eucnvs.dk	94
Slotshaven Gymnasium Slotshaven 1	Rektor Stine Frydendahl	638

4300 Holbæk Tlf. 7229 0200 slotshaven@slotshaven.dk Cvr.nr: 10095794 EAN-nummer: 5798000553613	72 290 214 sfl@eucnvs.dk	
SOSU ZBC Holbæk Slotshaven 3 4300 Holbæk Tlf. 5578 8888 CVR: 10521815 EAN: 5798000553682	Uddannelseschef Susanne Marstal Tlf. 6198 4340 suma@zbc.dk	291
FGU Svebølle Saltoftevænge 4 4470 Svebølle Tlf. 7218 0010 info@fgunvs.dk CVR 39815869	Leder Jimmi Theis Jensen	149
FGU Holbæk Berendsen Alle 1B 4300 Holbæk Tlf. 7218 0010 info@fgunvs.dk CVR 39815869	Direktør FGU Nordvestsjælland Jørgen Ravnsbæk	204
FGU Fårevejle Rådhusvej 75 4540 Fårevejle Tlf. 7218 0010 info@fgunvs.dk CVR 39815869	Leder Ole Falk Andersen	125

I alt nåede UPCN ud til 6.013 elever i skoleåret 20/21